



*Washoe County  
School District*



# **Plan Inicial**

*Superintendente Joe Ernst*

Septiembre 2024



## Presentación

---

Es un honor servir de superintendente del Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD por sus siglas en inglés) y estoy agradecido al Consejo Directivo por el apoyo brindado y la confianza depositada en mí para dirigir nuestro distrito.

Como el nuevo y nombrado líder, me comprometo a asegurarnos de que logremos la excelencia académica y operativa construida sobre unos cimientos de altas expectativas, de rendimiento excepcional y de responsabilidad compartidas. He trabajado en el WCSD durante más de 25 años y «he empezado a toda marcha» analizando el sistema y los procedimientos que seguimos en nuestro trabajo cada día. Mi experiencia, en conjunto con el trabajo del equipo del distrito, nos han permitido destinar recursos con prudencia para apoyar el plan estratégico que guía el cometido como educadores para nuestros estudiantes. Es importante para todos que veamos los frutos de nuestro esfuerzo y hemos comenzado a hacer ajustes a las maneras en las que brindaremos esa información a las familias, al personal y a los miembros locales de ahora en adelante.

He visto de primera mano el impacto transformador de la enseñanza altamente eficaz en la educación de los estudiantes. Esto confirma este hecho: todo lo que hagamos en el distrito y en las escuelas debe conducir a una mejora en los resultados académicos de los estudiantes. Como equipo del WCSD debemos asegurarnos de que cada estudiante recibe la educación personalizada necesaria para lograr todo su potencial.

Creo firmemente en el poder de las relaciones firmes y la importancia de escuchar a los demás. Es imprescindible fomentar conexiones cercanas y de colaboración con los estudiantes, con las familias, con el personal y con todos los miembros de la comunidad. Al escuchar de manera activa a diferentes perspectivas y al entablar un diálogo abierto y sincero podemos abordar los retos y aprovechar las oportunidades que se presenten como equipo. Al trabajar en equipo, le brindaremos a cada estudiante apoyo, recursos y oportunidades que necesitan para desarrollarse. Los estudiantes se merecen la mejor educación que tal vez podamos brindarles cada día, en cada salón de clase en el distrito y debido a todo eso nuestra sociedad será mejor.

Durante mi primer año, daremos grandes pasos intencionados para fortalecer a nuestro distrito mediante la uniformidad, la atención extraordinaria al cliente y la comunicación bidireccional eficaz a la vez que se identifican e implementan las mayores prioridades de manera eficaz y eficientemente.

Somos tan afortunados de servir a estudiantes increíbles, perspicaces y geniales, cada uno de los cuales tiene sus propios puntos talentos ilimitados. El distrito está lleno de personal que aporta sus propios dones, habilidades y compromiso a cada parte de la organización. Tenemos colaboradores locales extraordinarios y muchas oportunidades de aumentar y profundizar las conexiones con las familias y las organizaciones locales. También tenemos recursos sin precedentes para apoyar la mejora académica y ayudar a modernizar y mejorar las instalaciones escolares. Esta es un época única y apasionante para el distrito y la comunidad.

Quedo a la espera de reunirme y colaborar con ustedes para el éxito y crecimiento continuos del distrito. El futuro del WCSD es prometedor y estoy agradecido de ser parte de nuestro recorrido juntos.

Agradecido,

**Joe Ernst, M.Ed.**  
**Superintendente del WCSD**



## **Dirigir con valores fundamentales:**

---

Antes de describir el proceso de mi plan estratégico y los resultados previstos, creo que es importante que comparta los valores fundamentales que impulsan mi liderato. Estos valores me han orientado como padre, esposo y en mi carrera como maestro, entrenador, subdirector, director, superintendente del área y directivo jefe de responsabilidad/mejora.

## **VALORES FUNDAMENTALES**

---

**Compromiso  
con la**

**COMUNIDAD**

**Logro de la**

**EXCELENCIA  
ACADÉMICA**

**Dedicación a las  
metas con**

**HONRADEZ Y  
TRANSPARENCIA**



## Resultados del Plan de Entrada:

- Presentar el Plan Inicial al Consejo Directivo y a la comunidad en la reunión del Consejo Directivo el 10 de septiembre de 2024.
- Compartir el informe breve actualizado con el Consejo Directivo y con la comunidad en la reunión del Consejo Directivo el 28 de enero de 2025.
- Proporcionar una actualización completa al público durante el discurso sobre el estado de la educación en febrero de 2025.
- Proporcionar un calendario lleno de oportunidades para la valoración, la colaboración y el compromiso continuos.
- Desarrollar planes para llevar a cabo evaluaciones minuciosas de iniciativas claves del plan estratégico.
- Implementar un sistema para informar sobre nuestro avance a la vez que llevamos a cabo el plan estratégico.



**Fase I (julio – septiembre 2024)**

## **CENTRARSE EN LA ESPERANZA:** **Escuchar, aprender y fortalecer relaciones**

---

- Elaborar e implementar un plan para reducir el número de puestos vacantes de docentes al comienzo y durante todo el año escolar.
- Revisar las estructuras de la organización, la contratación de personal, los sistemas y los procedimientos para mejorar la orientación de los servicios en el WCSD.
- Aumentar la integridad física y las medidas de seguridad en las escuelas.
- Avanzar inmediatamente con todos los pasos a seguir en el plan estratégico.
- Elaborar e implementar un plan global para abordar el ausentismo crónico y aumentar el tiempo de instrucción.
- Implementar planes que se lleven a cabo mediante la evaluación de iniciativas claves del plan estratégico y elaborar un sistema para informar sobre nuestro progreso a medida que acabemos los pasos del plan.
- Reunirse con el Consejo Estudiantil para tener un mejor entendimiento de la experiencia que tienen los estudiantes.
- Llevar a cabo varios grupos de sondeo con el fin de recopilar opiniones y sugerencias para mejorar el ambiente y la cultura en todas las ubicaciones, reducir las tareas no instructivas que impiden la enseñanza, mejorar la claridad de la comunicación por parte del distrito y respaldar la reducción en el ausentismo escolar.
- Reunirse con los estudiantes, el personal y las familias durante las visitas escolares.
- Profundizar las relaciones laborales de colaboración dentro del distrito al igual que con los colaboradores en nuestra comunidad.
- Forjar relaciones laborales de colaboración firme con el Consejo Directivo, las asociaciones de empleados, el personal del distrito y los estudiantes. Algunos ejemplos incluyen las visitas escolares, la Cup of Joe with Joe para el personal del distrito y los estudiantes que participan siendo el Superintendente por un Día.
- Colaborar con el Consejo Directivo para elaborar la Plataforma Legislativa del WCSD y la Solicitud de Proyecto de Ley para la Sesión Legislativa de Nevada de 2025.

## Progreso hasta ahora:

---

- Realizó reuniones integrales de grupos de sondeo extensos con todo el personal del distrito para recopilar opiniones cruciales y escuchar ideas.
- Me reuní con el personal y los departamentos del distrito para aprender más sobre su trabajo.
- Hice contactos con diferentes miembros y líderes comunitarios para recopilar aportaciones y fortalecer alianzas.
- Se programó la primera Cup of Joe with Joe para escuchar las ideas del personal escolar en un entorno personal.
- Se redujo considerablemente la cantidad de puestos vacantes escolares y, por primera vez en varios años, se tuvo una dotación de personal adecuado de conductores de autobús desde el principio del año escolar.
- Se aumentó las medidas de seguridad en las escuelas incluídas la expansión de un solo lugar de entrada a las escuelas de grados 9 a 12, la instalación de una capa protectora de seguridad en las escuelas de grados kínder a 8, control mejorado de la asistencia en todos los autobuses escolares y la iniciación del repuesto de la radiocomunicación entre el personal en todo el distrito.
- Colaboré con las autoridades locales para aumentar la seguridad de los peatones.
- Implementé una extensa labor de comunicación sobre la puesta en práctica del programa Free and Reduced Lunch (FRL) (Almuerzos Gratis y Reducidos) y otras opciones de pago de las comidas de la escuela para las familias para asegurarnos de que todos los estudiantes tengan acceso a comidas durante el año escolar.
- Elaboré un plan concreto para mejorar la asistencia escolar y reducir el ausentismo crónico.
- Puse el plan estratégico en marcha, incluido el aumento de oportunidades de la Educación Técnica Vocacional o CTE, la ampliación de los Consejos Estudiantiles en todas las escuelas de grados 6 a 8 y 9 a 12, la mejora en el compromiso de los estudiantes tal como los deportes en el 6.º grado y la ampliación de las actividades extraescolares y cocurriculares.
- Impuse esquemas informativos y de control para apoyar el progreso del plan estratégico.
- Amplié la educación infantil temprana con la apertura del Centro de Educación Infantil Temprana en la Cold Springs Middle School (grados 6 a 8) en agosto de 2024.
- Colaboré con el Consejo Directivo en la Solicitud del Proyecto de Ley para la Sesión Legislativa de Nevada de 2025 para mejorar el acceso y ayudar a despejar barreras u obstáculos al buscar y contratar personal cualificado para las plazas vacantes.
- Elaboré, junto con el Consejo Directivo, la Plataforma Legislativa del WCSD para la Sesión Legislativa de Nevada de 2025 y el Bienio 2025-2026, que establece las prioridades externas de la política pública del WCSD, orienta en la toma de posturas en cuanto a la legislación y ayuda con el compromiso en las actividades de relaciones intergubernamentales.



**Fase II (octubre – diciembre 2024)**

## **CENTRARSE EN LA EXCELENCIA:**

**Analizar el progreso, aprovechar los puntos fuertes e implementar un plan estratégico de alta calidad**

---

- Revisar si ha habido progreso con el ausentismo crónico y si ha habido una mejora en lo académico.
- Seguir con el enfoque de fortalecer las relaciones, esquemas, sistemas y procedimientos.
- Analizar las opiniones dadas, los datos obtenidos y los esfuerzos realizados para establecer una serie principal de resultados con fechas de realización que ayuden a aumentar la esperanza, la estabilidad y que establezcan un futuro de excelencia en nuestro sistema.
- Revisar los datos del primer trimestre para darle seguimiento a los pasos a seguir del plan estratégico y determinar el progreso y hacer los cambios pertinentes.
- Seguir fortaleciendo la excelencia operativa para apoyar la implementación sólida de nuestro plan estratégico.
- Revisar el plan de selección, de contratación y de retención al mismo tiempo que los índices de cobertura, los índices de rotación, los datos sobre los solicitantes y otros indicadores del progreso del capital humano para lanzar un proceso sólido de asignación y contratación durante la primavera de 2025.
- Trabajar cuidadosamente con la comunidad y el personal con el fin de avanzar el Plan de Modernización de Instalaciones.
- Realizar una encuesta sobre la opinión general para comprender mejor el progreso en relación a la cultura y el entorno en el WCSD.
- Revisar la opinión del personal sobre el plan actual de formación profesional y la implementación hasta la fecha.
- Comenzar la implementación de un nuevo sistema de contabilidad/recursos humanos para mejorar la efectividad, la cobertura informativa y la facilidad de uso por parte del personal.

Fase III (enero – junio 2025)

## **CENTRARSE EN LA REFLEXIÓN:**

### Celebrar los logros y mejorar la práctica y los procedimientos

- Reconocimiento continuo de las áreas de éxito y progreso excepcionales en el WCSD.
- Conclusión de la alineación de la política y las reglamentaciones para asistir la implementación del plan estratégico.
- Continuación de la información y la supervisión del progreso para finalizar los pasos a seguir en el plan estratégico del distrito.
- Revisar el sistema para seguir las iniciativas, examinar la distribución de recursos, proyectos de salud y su estado, analizar las variables de costos, dar prioridad a ciertos proyectos y asegurar la alineación con los objetivos del plan estratégico.
- Finalizar el plan de formación profesional de los administradores y de los maestros y de los profesores para los años escolares 2025-2026 y 2026-2027 aprovechando las opiniones de este año sobre la formación profesional y garantizando que influyeran en el aprendizaje por parte de los estudiantes.
- Transición e implementación continuas del nuevo sistema de contabilidad/recursos humanos.
- Dar seguimiento y apoyar a la legislación y la Plataforma Legislativa del WCSD.
- Llevar a cabo el proceso presupuestario del Año Fiscal 2025-2026 proporcionando mayor asistencia a las iniciativas del plan estratégico en base al nivel de fondos para el Plan de Financiación centrado en los Alumnos del próximo bienio.
- Iniciar el Estudio de Instalaciones Administrativas Centrales.
- Apoyar la auditoría continua de los distritos escolares por parte de la Agencia de Asesoramiento Legislativo.

*“Cuando nos esforzamos por ser mejores de lo que somos, todo a nuestro alrededor se vuelve mejor también.”*

**Paulo Coelho, El Alquimista**



## Prioridades a medida que vamos avanzando

---

### CULTURA

Fortalecer la cultura de nuestra organización basada en relaciones sólidas, altas expectativas, excelencia académica y mejora continua

### COMPROMISO

Reducir el ausentismo aumentando las oportunidades para involucrar a los estudiantes

### LOGRO

Mejorar los resultados académicos de TODOS los estudiantes

### PUESTA EN MARCHA DEL PLAN ESTRATÉGICO

Implementar pasos intencionados, alineados e integrados a fin de asignar los recursos eficazmente y lograr los resultados deseados

## Conclusión

---

Como superintendente, mi creencia en el potencial de nuestros estudiantes es inquebrantable y creo firmemente que podemos influenciar la trayectoria de sus estudios de manera positiva. El camino comienza al entablar relaciones profundas y de confianza con los estudiantes y sus familias para comprender sus metas y sus aspiraciones.

Trabajar codo con codo y hacer equipo con la comunidad es esencial para ayudar a los estudiantes a prosperar. Es nuestro deber proporcionar el apoyo, los recursos y las oportunidades a los estudiantes que necesiten para triunfar. Espero poder trabajar con ustedes para fortalecer al WCSD, aumentar nuestras oportunidades y abordar nuestros desafíos para mejorar los resultados académicos de todos nuestros estudiantes.



*Juntos podemos crear un futuro más prometedor para  
cada estudiante.*

*"Solos podemos hacer tan poco, juntos podemos hacer tanto."*

**Helen Keller**

## Resumen del Plan Estratégico



### OBJETIVO 1

Un comienzo sólido para cada niño



### OBJETIVO 2

La voz del estudiante y progreso



### OBJETIVO 3

Seguridad y sentido de pertenencia



### OBJETIVO 4

Crecimiento y éxito académico



### OBJETIVO 5

Empoderamiento de TODOS los estudiantes

## Seguridad y conexión

La viga que lo sostiene todo

### Pilares

- Plan de estudios y enseñanza sólidos
- Colaboración sólida de familias, escuelas y la comunidad
- Elevar a los educadores
- Cultura de excelencia y responsabilidad

## Cualidades de un estudiante del WCSD

**FÍSICA Y MENTALMENTE SALUDABLE**  
Nuestros estudiantes:

Apreciarán las fortalezas propias y de los demás y mostrarán confianza

Demostrarán que son responsables de objetivos, comportamientos y acciones personales

Participarán en prácticas que promuevan el bienestar físico, mental y emocional

**INNOVADOR INSPIRADO**  
Nuestros estudiantes:

Serán personas de mente abierta, flexibles y creativas a la hora de resolver problemas

Estarán dispuestos a asumir riesgos y desafiar respetuosamente el statu quo

Demostrarán originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar

**COMUNICADOR Y COLABORADOR EXPERTO**  
Nuestros estudiantes:

Interactuarán con diversas audiencias a través de una variedad de plataformas

Participarán activa y positivamente hacia un objetivo común

Reconocerán diversas perspectivas y responderán respetuosamente

**ALUMNOS RESILIENTES**  
Nuestros estudiantes:

Trabajarán hacia el crecimiento personal con resistencia y perseverancia

Encontrarán curiosidad, conexión y gozo en sí mismo, el medio ambiente, la educación y las personas

Demostrarán dominio de las habilidades académicas

**CIUDADANO DEL MUNDO**  
Nuestros estudiantes:

Actuarán intencionalmente con integridad y compasión

Buscarán el entendimiento multicultural y acogerán la diversidad de opiniones

Tomarán decisiones seguras, legales, éticas y responsables

